

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 29 августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии  
\_\_\_\_\_ Р.Ф. Фахрутдинов

Приказ № 159 О/Д от 31.08.2022 г.

Учено мнение  
Совета родителей  
Протокол №1 от 25.08.2022г

Учено мнение  
Совета обучающихся  
Протокол №1 от 25.08.2022г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о классах "Психолого-педагогической направленности"**  
**в рамках различных профилей при реализации**  
**образовательных программ общего образования**  
**МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о классах психолого-педагогической направленности (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:  
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442.
- 1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее - ОО) классов Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации программ общего образования (далее - Педагогические классы), обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

- 1.3. Общеобразовательная организация принимает решения о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения, о выборе учебных предметов, которые будут изучаться во время внеурочной деятельности. Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план Психолого-педагогической направленности.
- 1.4. Одной из основных целей создания психолого-педагогических классов является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности.
- 1.5. Основные задачи:
  - создания системы специализированной профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;
  - создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.
  - предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
  - раскрытие профессиональных склонностей к изучению педагогических дисциплин, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации психолого-педагогической направленности.

## **2. Организация деятельности**

- 2.1. Деятельность классов "Психолого-педагогической направленности" организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.
- 2.2. Функционирование данных классов ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.
- 2.3. Классы "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей открывается при наличии: социального запроса (учет потребностей обучающегося), кадровых возможностей (наличие в школе педагогов) с высшим образованием по профильным предметам; квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последних лет); материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.
- 2.4. Педагогические классы/группы создаются приказом директора на основании решения Педагогического совета.

Срок обучения в профильных классах/группах — 3 года (9-11 классы).
- 2.5. Обучение в педагогическом классе/группе обеспечивает обучающимся:

право на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;

развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

участие в системе самоуправления школы, учебной практики на базе образовательной организации (пришкольные, профильные лагеря, детские общественные объединения и т.п.).

### **3. Содержание и организация обучения в классах Психолого-педагогической направленности**

- 3.1. Организация образовательного процесса реализуется посредством:
  - учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
  - организации внеурочной деятельности обучающихся;
  - организации и проведения проектной и творческой деятельности обучающихся.
- 3.2. Режим занятий, обучающихся в педагогических классах/группах определяется расписанием учебных занятий.
- 3.3. Содержание обучения в педагогических классах/группах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим образованием.
- 3.4. Государственная итоговая аттестация по завершению образования в педагогических классах проводится в соответствии с Положением проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.
- 3.5. Обучающимся, освоившим программы общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат об образовании.
- 3.6. Основанием для реорганизации, закрытия педагогического класса/группы является:
  - отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному направлению;
  - не выполнение школой задач создания педагогического класса/группы.

### **4. Порядок комплектования педагогического класса/группы**

- 4.1. Общеобразовательная организация проводит изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 8-9 классов с целью определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов, профилей обучения (естественно-научный; гуманитарный; социально-экономический; технологический; универсальный).

- 4.2. Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план любого профиля психолого-педагогической направленности. Общеобразовательная организация знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс любого профиля психолого-педагогической направленности с учебными планами и условиями обучения.
- 4.3. Для реализации направления «Педагогические классы» школа включает в учебные планы различных профилей подготовки программы, предлагаемые сетевыми партнерами.
- 4.4. Наполняемость профильных классов/групп определяется образовательной организацией самостоятельно.
- 4.5. Решение о принятии обучающихся в педагогический класс оформляется протоколом.

## **5. Права и обязанности обучающихся класса/группы, их родителей и учителей**

- 5.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 5.2. Обучающиеся имеют право на:
  - выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;
  - работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;
  - участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;
- 5.3. Учитель-предметник имеет право на:
  - самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
  - самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.

## **6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

- 6.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Педагогического совета, администрации ОО.
- 6.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 6.1. представительных органов.
- 6.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 6.1., и утверждаются приказом руководителя ОО.
- 6.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.